**附件二 主題跨域課程教案**

1. **課程大綱**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **主題跨域**  **課程名稱** | 模組6莓開眼笑之銷售小主播(SDG2) | | | |
| **教學設計者** | 張嘉欣、劉憶芳 | | **教學節數** | 6 |
| **涵蓋領域** | 領域/學科：語文2、校定（科技）2、綜合1、英文1 | | | |
| **聯合國**  **永續發展目標**  **(可複選)** | * 1.終結貧窮 ■ 2.終結飢餓 □ 3.健全生活品質   □ 4.優質教育 □ 5.性別平權 □ 6.潔淨水資源  □ 7.人人可負擔的永續能源 □ 8.良好工作及經濟成長   * 9.工業化、創新與基礎建設 □ 10.消弭不平等 * 11.永續城鄉 □ 12.負責任的生產消費循環 * 13.氣候變遷對策 □ 14.海洋生態 □ 15.陸域生態 * 16.公平、正義與和平 □ 17.全球夥伴關係 | | | |
| **教學階段** | 5-6 年級 | | **學生人數** | 8人 |
| **課程目標**  **(150字以內)** | **說明：** | | | |
| **各模組**  **課程目標** | **針對聯合國永續發展核心目標SDGs2: 「確保食物安全，消除飢餓，促進永續農業」。**  模組六【莓開眼笑之銷售小主播】：如何透過科技成為草莓救星?  1.**問題發現與觀察，討論與聚焦目標**-探討開放遊客現採草莓可能的亂象。  2.**設計與思考，溝通與合作，表達與分享-**從優質草莓販賣說說出發。  3.**設計與思考，溝通與合作，表達與分享-**愛莓、享莓，從你我開始。 | | | |
| **教育雲資源** |  | | | |
| **教學資源** | 1. 剪刀亂戳亂剪 親子團遭控破壞草莓苗害停園│中視新聞 20181230  <https://www.youtube.com/watch?v=BBX1PLLd7u0>  2. Zespri 奇異果 2022最新廣告 - Say Yes 就有可能  <https://www.youtube.com/watch?v=ITnwyos0VHs>  3.【陶匠教學】影像基本課程#8 基本構圖 普通人必備的構圖法｜萬用三分法｜新手向  <https://www.youtube.com/watch?v=hwaVz825zzg>  4. 你不知道的9种创意转场！ 广告转场|电影转场|剪辑|拍摄  <https://www.youtube.com/watch?v=mJN5g00htzE>  5. F.C 廣告分鏡  <https://www.facebook.com/fcstoryboard/?locale=zh_TW> | | | |
| **課程地圖與 課綱關聯圖** | （附件三） | | | |
| **各模組名稱** | **學科(節數)** | **(領綱)學習內容** | | |
| 模組六【莓開眼笑之銷售小主播】 | 語文（2節） | Be-Ⅲ-1在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 | | |
| 校定-科技  （2節） | 科議 P-Ⅲ-1基本造型與設計。  資議 S-Ⅲ-1常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。  資議H-Ⅲ-2資訊科技合理使用原則與應用 | | |
| 綜合（1節） | Bb-Ⅲ-2團隊運作的問題與解決。 | | |
| 英語（1節） | B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | |

1. **課程模組教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程模組一** | | | | | |
| **(領綱)**  **學習內容** | **(領綱)**  **學習表現** | **教學實施** | **教學資源** | **時間** | **學習評量** |
| **語文**  Be-Ⅲ-1  在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 | **語文**  2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 | 1.具體目標：**問題發現與觀察，討論與聚焦目標**-想一想，開放遊客可能發生的亂象?  2.實施方式：  (1)引導學生，師生對話與討論，疫情過後開放遊客現採草莓可能的亂象。  (2)從想法中引導學生聚焦共同目標。  (3)運用線上共作PPT與Padlet聚焦目標。  (4)聚焦目標：**如何透過科技成為草莓救星?** | 師生對話與討論 | 40分  **語文1節** | 學習態度  PPT製作 |
| **語文**  Be-Ⅲ-1  在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。  **英語**  B-Ⅲ-2 國小階段  所學字詞及句型的生活溝通。 | **語文**  2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。  **英語**  7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 | 1.具體目標：**設計與思考，溝通與合作，表達與分享-**從優質草莓販賣說說出發。  2.實施方式： (1)引導學生從自家草莓園原有販賣品種與方式思考出法。  (2)(課後作業)透過訪問家長並記錄後，自己設計廣告詞。  (3)教師提供參考廣告影片，引導學生發現廣告詞中，使用英語引起共鳴，教師軟體教學In shot。  (4)學生藉由個人學習單分組共同討論廣告詞修改，聚焦拍攝主題，決定過程、配樂與拍攝方式。  (5)教師說明，提醒學生著作權法重要性。  (6)學生課後完成拍攝。  (7)分組分享作品。  (8)師生討論優缺點進行修改。 | 分組討論  網站資源利用  理解與應用 | 80分  **語文1節**  **+**  **英語**  **1節** | 學習態度  分組創作  融入英語  賞析作品 |
| **語文**  Be-Ⅲ-1  在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。  **校定-科技**  科議 P-Ⅲ-1  基本造型與設計。  資議  S-Ⅲ-1  常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。  資議H-Ⅲ-2  資訊科技合理使用原則與應用  **綜合**  Bb-Ⅲ-2  團隊運作的問題與解決。 | **語文**  2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。  **校定-科技**  科議 c-Ⅲ-1  依據設計構想動手實作。  資議c-Ⅲ-1  運用資訊科技與他人合作討論  構想或創作作品。  資議 a-Ⅲ-3 遵循資訊倫理與資訊科技使用的相關規範  **綜合**  2b-Ⅲ-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1.具體目標：**設計與思考，溝通與合作，表達與分享-**愛莓、享莓，從你我開始。  2.實施方式： (1)針對目標：目標1辨識草莓成熟度，目標2正確採草莓。  (2)教師播放新聞，請學生思考影片拍攝內容。  (3)學生分組討論作品表達方式。  (4)學生課後完成拍攝。  (5)分組分享作品。  (6)師生討論優缺點進行修改。  (7)以小主播方式報導拍攝作品，學生自己構思開場白。 | 分組討論  網站資源利用  理解與應用  師生對話與討論  作品賞析  自評與互評  Googl表單 | 120分  **語文1節**  **+**  **校定-科技**  **2**  **+**  **綜合1節** | 科技運用  分組創作  賞析作品 |

**課程模組六附件 (相關作業 / 學習單 / 評量)**

**評量方式**