**附件二 主題跨域課程教案**

1. **課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **主題跨域****課程名稱** | 模組6莓開眼笑之銷售小主播(SDG2) |
| **教學設計者** | 張嘉欣、劉憶芳 | **教學節數** | 6 |
| **涵蓋領域** | 領域/學科：語文2、校定（科技）2、綜合1、英文1 |
| **聯合國****永續發展目標****(可複選)** | * 1.終結貧窮 ■ 2.終結飢餓 □ 3.健全生活品質

□ 4.優質教育 □ 5.性別平權 □ 6.潔淨水資源□ 7.人人可負擔的永續能源 □ 8.良好工作及經濟成長* 9.工業化、創新與基礎建設 □ 10.消弭不平等
* 11.永續城鄉 □ 12.負責任的生產消費循環
* 13.氣候變遷對策 □ 14.海洋生態 □ 15.陸域生態
* 16.公平、正義與和平 □ 17.全球夥伴關係
 |
| **教學階段** |  5-6 年級 | **學生人數** | 8人 |
| **課程目標****(150字以內)** | **說明：**  |
| **各模組****課程目標** | **針對聯合國永續發展核心目標SDGs2: 「確保食物安全，消除飢餓，促進永續農業」。**模組六【莓開眼笑之銷售小主播】：如何透過科技成為草莓救星?1.**問題發現與觀察，討論與聚焦目標**-探討開放遊客現採草莓可能的亂象。2.**設計與思考，溝通與合作，表達與分享-**從優質草莓販賣說說出發。3.**設計與思考，溝通與合作，表達與分享-**愛莓、享莓，從你我開始。 |
| **教育雲資源** |  |
| **教學資源** | 1. 剪刀亂戳亂剪 親子團遭控破壞草莓苗害停園│中視新聞 20181230<https://www.youtube.com/watch?v=BBX1PLLd7u0>2. Zespri 奇異果 2022最新廣告 - Say Yes 就有可能<https://www.youtube.com/watch?v=ITnwyos0VHs> 3.【陶匠教學】影像基本課程#8 基本構圖 普通人必備的構圖法｜萬用三分法｜新手向<https://www.youtube.com/watch?v=hwaVz825zzg>4. 你不知道的9种创意转场！ 广告转场|电影转场|剪辑|拍摄<https://www.youtube.com/watch?v=mJN5g00htzE>5. F.C 廣告分鏡<https://www.facebook.com/fcstoryboard/?locale=zh_TW> |
| **課程地圖與課綱關聯圖** | （附件三） |
| **各模組名稱** | **學科(節數)** | **(領綱)學習內容** |
| 模組六【莓開眼笑之銷售小主播】 | 語文（2節） | Be-Ⅲ-1在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 |
| 校定-科技（2節） | 科議 P-Ⅲ-1基本造型與設計。資議 S-Ⅲ-1常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。資議H-Ⅲ-2資訊科技合理使用原則與應用 |
| 綜合（1節） | Bb-Ⅲ-2團隊運作的問題與解決。 |
| 英語（1節） | B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 |

1. **課程模組教案**

|  |
| --- |
| **課程模組一** |
| **(領綱)****學習內容** | **(領綱)****學習表現** | **教學實施** | **教學資源** | **時間** | **學習評量** |
| **語文**Be-Ⅲ-1在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 | **語文**2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 | 1.具體目標：**問題發現與觀察，討論與聚焦目標**-想一想，開放遊客可能發生的亂象?2.實施方式：(1)引導學生，師生對話與討論，疫情過後開放遊客現採草莓可能的亂象。(2)從想法中引導學生聚焦共同目標。(3)運用線上共作PPT與Padlet聚焦目標。(4)聚焦目標：**如何透過科技成為草莓救星?** | 師生對話與討論 | 40分**語文1節** | 學習態度PPT製作 |
| **語文**Be-Ⅲ-1在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。**英語**B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **語文**2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。**英語**7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 | 1.具體目標：**設計與思考，溝通與合作，表達與分享-**從優質草莓販賣說說出發。2.實施方式：(1)引導學生從自家草莓園原有販賣品種與方式思考出法。(2)(課後作業)透過訪問家長並記錄後，自己設計廣告詞。(3)教師提供參考廣告影片，引導學生發現廣告詞中，使用英語引起共鳴，教師軟體教學In shot。(4)學生藉由個人學習單分組共同討論廣告詞修改，聚焦拍攝主題，決定過程、配樂與拍攝方式。(5)教師說明，提醒學生著作權法重要性。(6)學生課後完成拍攝。(7)分組分享作品。(8)師生討論優缺點進行修改。 | 分組討論網站資源利用理解與應用 | 80分**語文1節****+****英語****1節** | 學習態度分組創作融入英語賞析作品 |
| **語文**Be-Ⅲ-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。**校定-科技**科議 P-Ⅲ-1基本造型與設計。資議 S-Ⅲ-1常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。資議H-Ⅲ-2資訊科技合理使用原則與應用**綜合**Bb-Ⅲ-2團隊運作的問題與解決。 | **語文**2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。**校定-科技**科議 c-Ⅲ-1依據設計構想動手實作。資議c-Ⅲ-1運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。資議 a-Ⅲ-3 遵循資訊倫理與資訊科技使用的相關規範**綜合**2b-Ⅲ-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1.具體目標：**設計與思考，溝通與合作，表達與分享-**愛莓、享莓，從你我開始。2.實施方式：(1)針對目標：目標1辨識草莓成熟度，目標2正確採草莓。(2)教師播放新聞，請學生思考影片拍攝內容。(3)學生分組討論作品表達方式。(4)學生課後完成拍攝。(5)分組分享作品。(6)師生討論優缺點進行修改。(7)以小主播方式報導拍攝作品，學生自己構思開場白。 | 分組討論網站資源利用理解與應用師生對話與討論作品賞析自評與互評Googl表單 | 120分**語文1節****+****校定-科技****2****+****綜合1節** | 科技運用分組創作賞析作品 |

**課程模組六附件 (相關作業 / 學習單 / 評量)**

**評量方式**