

「美哉斯土・美栗原鄉」特色發展學校計畫

學校名稱：頭屋國民小學

方案名稱：頭屋客鄉美學天地

設計理念

在地連結：以頭屋在地的客家文化、自然景觀、節慶習俗等為核心，激發學生的創作靈感。

跨領域整合：將美感教育融入不同學習領域，培養學生的美感素養與跨領域學習能力。

多元表現：提供學生多元的藝術表現形式，鼓勵學生發揮創意。

文化傳承：透過藝術活動，讓學生認識、了解並傳承客家文化。

課程架構圖

自然生態與客家生活

1. 觀察頭屋在地生態，創作相關繪畫作品。
2. 描繪客家鄉村生活場景，創作相關繪畫作品。

客家建築與生活

1. 觀察客家特色建築主題，以繪畫方式呈現。
2. 觀察客家特色建築裝飾，以繪畫或剪黏方式創作。

頭屋客鄉 美學天地

客家文學、節慶 與習俗

1. 以客家文學作品為靈感，創作視覺藝術作品。
2. 以客家節慶、習俗為主題，創作相關的視覺藝術作品。

客家傳統工藝

1. 學習植物染或拓印的技巧，創作視覺藝術作品。
2. 觀察客家傳統工藝，討論分享客家傳統工藝的應用。

課程內涵	課程目標： 1. 深耕美感教育：透過藝術深耕教學活動，培養學生的美感素養，提升其對藝術的欣賞與創作能力。 2. 傳承客家文化：將客家文化元素融入藝術教育中，讓學生認識並認同客家文化，並培養其文化認同感。 3. 發展視覺藝術特色：建立學校獨特的視覺藝術特色，提升社區家長對學校發展藝術教育的支持與認同。
	課程內容： 1. 探查頭屋在地生態，創作相關視覺繪畫作品。 2. 體驗、述說客家鄉村生活場景，創作相關視覺設計繪畫作品。 3. 欣賞、探究客家特色建築主題，以視覺藝術創作客家建築之美。 4. 欣賞客家特色建築裝飾，以繪畫或剪黏方式創作客家裝飾之美。 5. 賞析客家文學作品為靈感，轉化創作視覺設計藝術作品。 6. 以客家節慶、習俗為主題，創作相關的視覺藝術作品。 7. 探查自然生態，學習植物染或拓印的技巧，創作染布圖樣等視覺藝術作品。 8. 觀察客家傳統工藝，討論分享客家傳統工藝的應用。