

## 課程發展與教學流程

教學活動	教學形式	雙語內容
開設協作平台	東興開設兩校交流協作平台	標題中英
選定旅閱大使	雙方各自進行	使用英文介紹旅閱大使
旅閱大使 英語命名任務	命名任務	英文名字
各班完成命名交出稿件	命名討論	
旅閱大使 英語命名票選活動	投票活動	
擬定英文介紹文稿並練習		使用英文介紹旅閱大使的名字、外表、個性、興趣、希望到東莞旅遊
校內公開發表英文介紹		
兩校視訊各自介紹旅閱大使姓名、外型、個性等	破冰活動(於電腦教室視訊30分鐘)	寄送前兩校視訊各自用英文介紹旅閱大使
歡迎旅閱大使儀式	校內介紹與開始小主人招待	
旅閱大使的招待和旅行	東興22天完成1人1天招待和旅行	完成招待心得英文卡片上傳協作平台供對方觀看，東莞台商子弟學校於平台留言寫上心得
旅閱大使的招待和旅行	國際37人完成招待和旅行	完成招待心得英文卡片上傳協作平台供對方觀看 留言心得
誰來採草莓課程	拋出議題:如何解決草莓被亂剪的問題?	由東興學生英文簡介
線下各自蒐集資料決定解決方法	線下各自蒐集解決方法，上傳到協作平台	
校內公開發表英文介紹	學生英文介紹解決方法	
線上共學課程 (電腦教室)	1雙方介紹解決方法各10分鐘 2介紹玩草莓遊戲並試玩	3線上搶答 Kahoot 4寄送得獎禮物(前3名)
會動的草莓文化壁畫課程	各自繪製存成圖片檔電腦繪製或是手繪	一校一幅畫
校內公開練習(二)10:10-10:30	學生英文介紹	
介紹家鄉壁畫	文化交流 視訊30分鐘 (電腦教室)	各自介紹壁畫內容 東興主題:例如可以草莓田、金針花、紅肉李、大湖酒莊
印製壁畫	東興合併2校畫印製出畫作寄送東莞	完成心得英文卡片上傳協作平台供對方觀看
上傳合照	收到後大合照	完成心得英文卡片上傳協作平台供對方觀看

