

姓名：

張舜喜

年級：

三年級

日期：

3月7日

### 1. 認識在各地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(✓) A. 釣魚 ( ) B. 賣魚 ( ) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

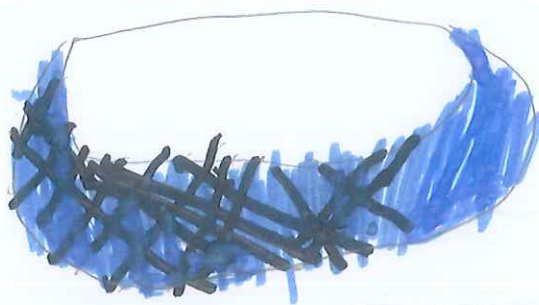
( ) A. 種植 (✓) B. 捕魚 ( ) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

4. 小海狗

### 2. 體驗陸上牽罟

請描述今天體驗陸上牽罟的感受 (也可畫出牽罟的情景)。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作 (請畫出你的浮球盆栽)



老師回饋：

可以再畫仔細一些

3/13

Have a nice day!

姓<sub>レ</sub>名<sub>レ</sub>： 黃穎珊 年<sub>レ</sub>級<sub>レ</sub>： 二甲 日<sub>レ</sub>期<sub>レ</sub>： 3月7日

### 1. 認<sub>レ</sub>識<sub>レ</sub>在<sub>レ</sub>地<sub>レ</sub>の海<sub>レ</sub>洋<sub>レ</sub>文<sub>レ</sub>化<sub>レ</sub>系

※ 請<sub>レ</sub>問<sub>レ</sub>漁<sub>レ</sub>船<sub>レ</sub>主<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>在<sub>レ</sub>海<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>做<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>？

(☒) A. 釣<sub>レ</sub>魚<sub>レ</sub> ( ) B. 賣<sub>レ</sub>魚<sub>レ</sub> ( ) C. 玩<sub>レ</sub>水<sub>レ</sub>

※ 牽<sub>レ</sub>罟<sub>レ</sub>文<sub>レ</sub>化<sub>レ</sub>系是<sub>レ</sub>古<sub>レ</sub>老<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>活<sub>レ</sub>動<sub>レ</sub>？

( ) A. 種<sub>レ</sub>植<sub>レ</sub> (☒) B. 捕<sub>レ</sub>魚<sub>レ</sub> ( ) C. 烹<sub>レ</sub>飪<sub>レ</sub>

※ 你<sub>レ</sub>覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>用<sub>レ</sub>海<sub>レ</sub>洋<sub>レ</sub>廢<sub>レ</sub>棄<sub>レ</sub>物<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>做<sub>レ</sub>手<sub>レ</sub>工<sub>レ</sub>藝<sub>レ</sub>品<sub>レ</sub>呢<sub>レ</sub>？

垃圾<sub>レ</sub>經<sub>レ</sub>

再

### 2. 體<sub>レ</sub>驗<sub>レ</sub>陸<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>牽<sub>レ</sub>罟<sub>レ</sub>

請<sub>レ</sub>描<sub>レ</sub>述<sub>レ</sub>今<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>體<sub>レ</sub>驗<sub>レ</sub>陸<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>牽<sub>レ</sub>罟<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>感<sub>レ</sub>受<sub>レ</sub> ( 也<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>牽<sub>レ</sub>罟<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>情<sub>レ</sub>景<sub>レ</sub> ) 。



### 3. 海<sub>レ</sub>洋<sub>レ</sub>廢<sub>レ</sub>棄<sub>レ</sub>物<sub>レ</sub>創<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>器

今<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>レ</sub>用<sub>レ</sub>浮<sub>レ</sub>球<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>製<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>肉<sub>レ</sub>體<sub>レ</sub>植<sub>レ</sub>物<sub>レ</sub>盆<sub>レ</sub>栽<sub>レ</sub>， 請<sub>レ</sub>試<sub>レ</sub>著<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>設<sub>レ</sub>計<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>盆<sub>レ</sub>栽<sub>レ</sub>。

■ 我<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>創<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>器 ( 請<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>浮<sub>レ</sub>球<sub>レ</sub>盆<sub>レ</sub>栽<sub>レ</sub> )



老師回饋：

除了做紀念也達到... 的做用？

3/10

Have a nice day!

姓名：張峰倫 年級：二甲 日期：2月27日

### 1. 認識在地之海洋文化

※ 請問漁船主要要在海上做什麼？

(☒) A. 釣魚 (☐) B. 賣魚 (☐) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老之什麼活動？

(☐) A. 種植 (☒) B. 捕魚 (☐) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

為了  
環保

海洋

### 2. 體驗陸上牽罟

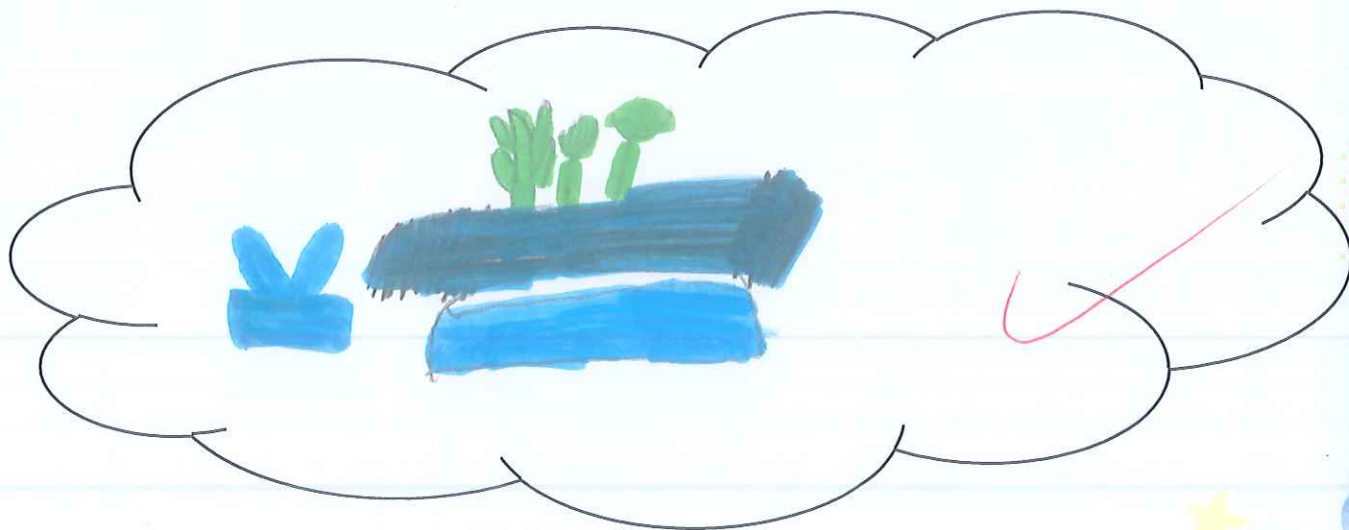
請描述今天體驗陸上牽罟的感受 (也可畫出牽罟的情景)。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作 (請畫出你的浮球盆栽)



老師回饋：

按時完成作業

3/10

Have a nice day!

姓<sub>レ</sub>名<sub>レ</sub>： 紀佳好 年<sub>レ</sub>級<sub>レ</sub>： 二甲 日<sub>レ</sub>期<sub>レ</sub>： 2/27

### 1. 認<sub>レ</sub>識<sub>レ</sub>在<sub>レ</sub>地<sub>レ</sub>の海<sub>レ</sub>洋<sub>レ</sub>文<sub>レ</sub>化<sub>レ</sub>

※ 請<sub>レ</sub>問<sub>レ</sub>漁<sub>レ</sub>船<sub>レ</sub>主<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>在<sub>レ</sub>海<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>做<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>？

(☒) A. 釣<sub>レ</sub>魚<sub>レ</sub> ( ) B. 賣<sub>レ</sub>魚<sub>レ</sub> ( ) C. 玩<sub>レ</sub>水<sub>レ</sub>

※ 牽<sub>レ</sub>罟<sub>レ</sub>文<sub>レ</sub>化<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>古<sub>レ</sub>老<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>活<sub>レ</sub>動<sub>レ</sub>？

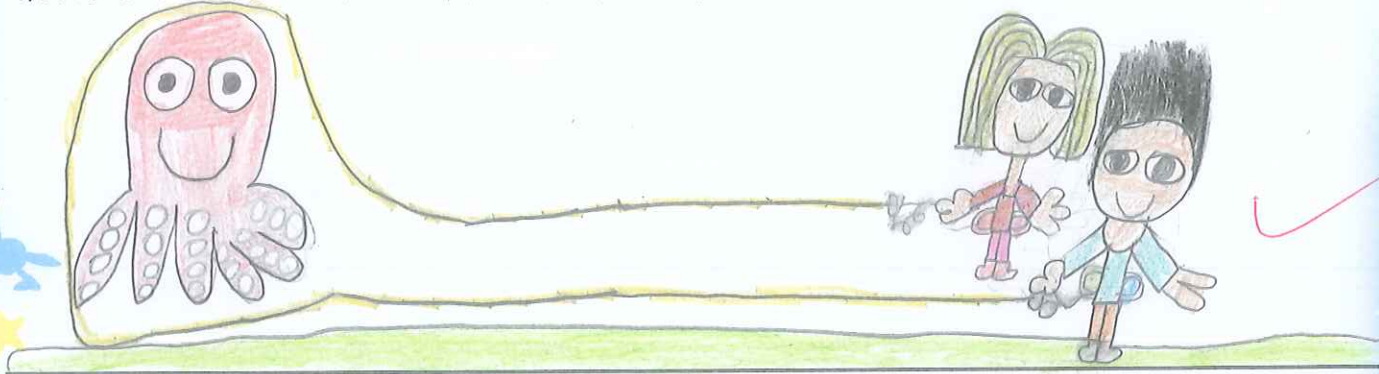
( ) A. 種<sub>レ</sub>植<sub>レ</sub> (☒) B. 捕<sub>レ</sub>魚<sub>レ</sub> ( ) C. 烹<sub>レ</sub>飪<sub>レ</sub>

※ 你<sub>レ</sub>覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>用<sub>レ</sub>海<sub>レ</sub>洋<sub>レ</sub>廢<sub>レ</sub>棄<sub>レ</sub>物<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>做<sub>レ</sub>手<sub>レ</sub>工<sub>レ</sub>藝<sub>レ</sub>品<sub>レ</sub>呢<sub>レ</sub>？

這无不會呀

### 2. 體<sub>レ</sub>驗<sub>レ</sub>陸<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>牽<sub>レ</sub>罟<sub>レ</sub>

請<sub>レ</sub>描<sub>レ</sub>述<sub>レ</sub>今<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>體<sub>レ</sub>驗<sub>レ</sub>陸<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>牽<sub>レ</sub>罟<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>感<sub>レ</sub>受<sub>レ</sub> ( 也<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>牽<sub>レ</sub>罟<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>情<sub>レ</sub>景<sub>レ</sub> ) 。



### 3. 海<sub>レ</sub>洋<sub>レ</sub>廢<sub>レ</sub>棄<sub>レ</sub>物<sub>レ</sub>創<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>

今<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>レ</sub>用<sub>レ</sub>浮<sub>レ</sub>球<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>製<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>肉<sub>レ</sub>體<sub>レ</sub>植<sub>レ</sub>物<sub>レ</sub>盆<sub>レ</sub>栽<sub>レ</sub>， 請<sub>レ</sub>試<sub>レ</sub>著<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>設<sub>レ</sub>計<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>盆<sub>レ</sub>栽<sub>レ</sub>。

我<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>創<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub> ( 請<sub>レ</sub>畫<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>浮<sub>レ</sub>球<sub>レ</sub>盆<sub>レ</sub>栽<sub>レ</sub> )



老師回饋：

寫成“減少環境污染，廢物再利用”會更好喔！ 3/10

Have a nice day!

姓名：翁以希 年級：二年 日期：114.2.27

### 1. 認識在各地的海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 (☐) B. 賣魚 (☐) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

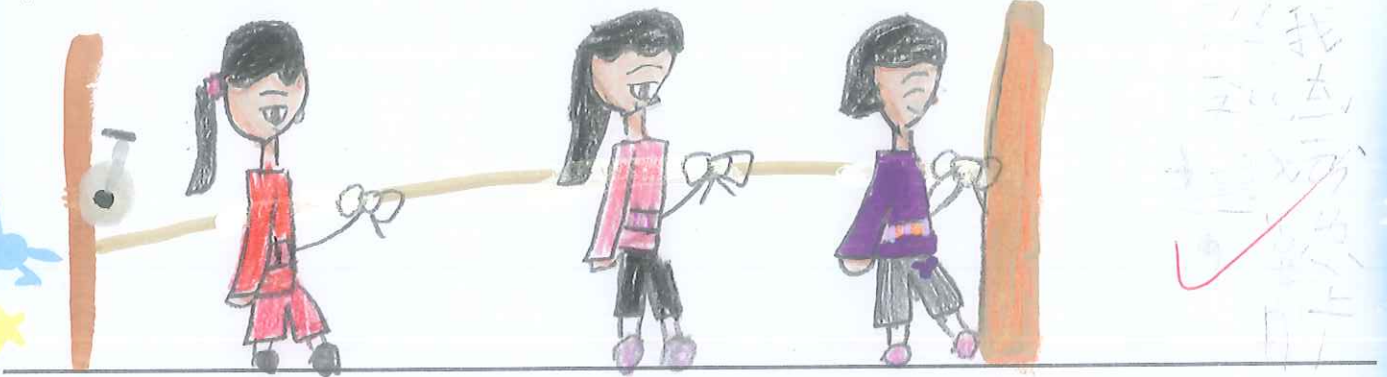
(☐) A. 種植 (☒) B. 捕魚 (☐) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

因為可以  
減少垃圾  
再利用

### 2. 體驗陸上牽罟

請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作物

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作物（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：

牽罟是補魚唷！畫得很用心！

3/10

姓名：吳柏豪 年級：二甲 日期：2.27

### 1. 認識在地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 (☐) B. 賣魚 (☐) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

(☐) A. 種植 (☒) B. 捕魚 (☒) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

可以  
回收  
利用

### 2. 體驗陸上牽罟

請描述今天體驗陸上牽罟的感受 (也可畫出牽罟的情景)。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作 (請畫出你的浮球盆栽)



老師回饋：

畫得很用心，但題目要看清楚唷！

3/10

姓名： 年級： 日期： 2月27日

### 1. 認識在在地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(√) A. 釣魚 ( ) B. 賣魚 ( ) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老什麼活動？

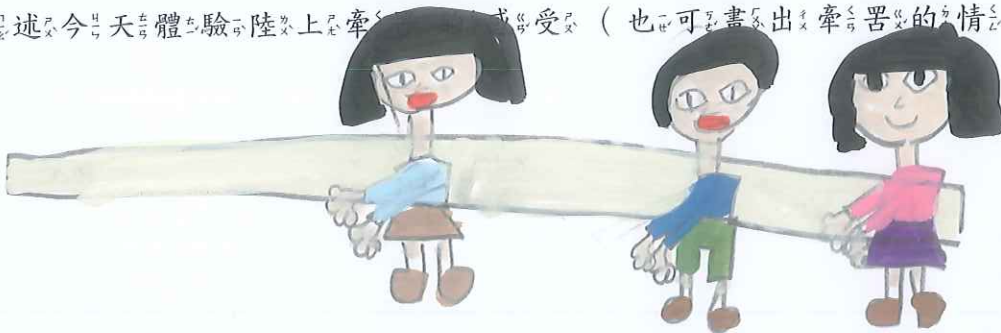
( ) A. 種植 (√) B. 捕魚 ( ) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

因為可以回收

### 2. 體驗陸上牽罟

請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



我對的陸上牽罟的感動。

### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋： 畫得好有創意！把感覺寫出來很棒！

姓名：

張怡

年級：

二

日期：

3月10日

### 1. 認識在地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 (☐) B. 賣魚 (☐) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老什麼活動？

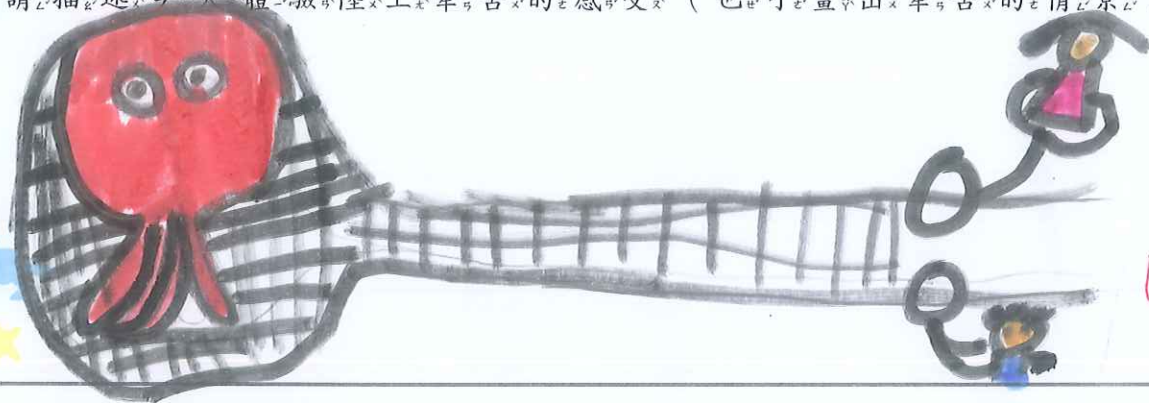
(☐) A. 種植 (☒) B. 捕魚 (☐) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

多吸空氣

### 2. 體驗陸上牽罟

請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：

章魚畫得活靈活現，下圖可再豐富一些。

姓名：傅怡欣 年級：二 日期：2/27

### 1. 認識在地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(√) A. 釣魚 ( ) B. 賣魚 ( ) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老什麼活動？

( ) A. 種植 (√) B. 捕魚 ( ) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

很環保

### 2. 體驗陸上牽罟

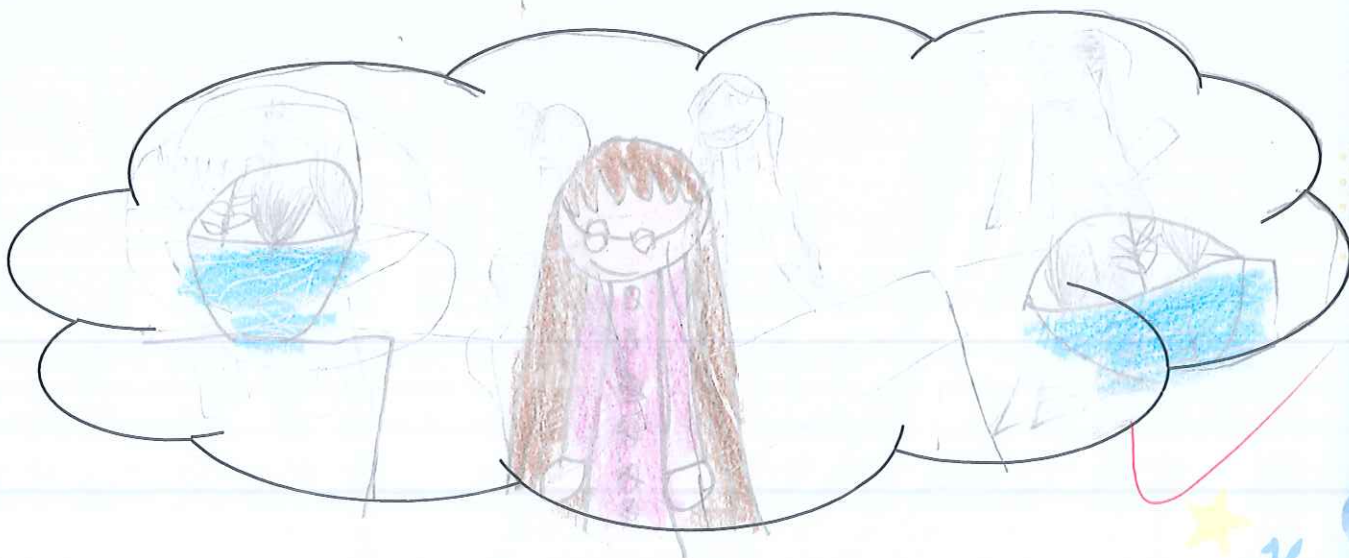
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：

認真寫作業！

good!

Have a nice day!

張玉鳳

姓名：

顏宏凱

年級：

日期：

11/12/27

### 1. 認識在各地之海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 (☐) B. 賣魚 (☐) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

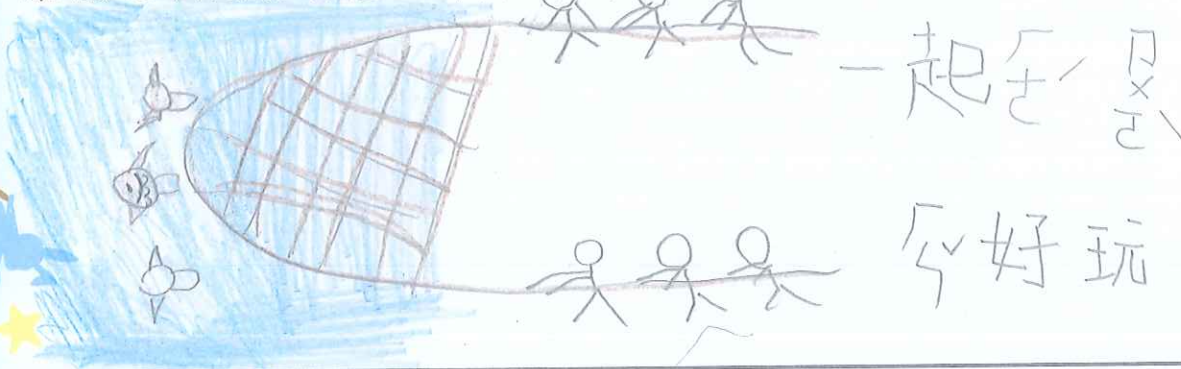
(☐) A. 種植 (☒) B. 捕魚 (☐) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

木頭、塑料、紙

### 2. 體驗陸上牽罟

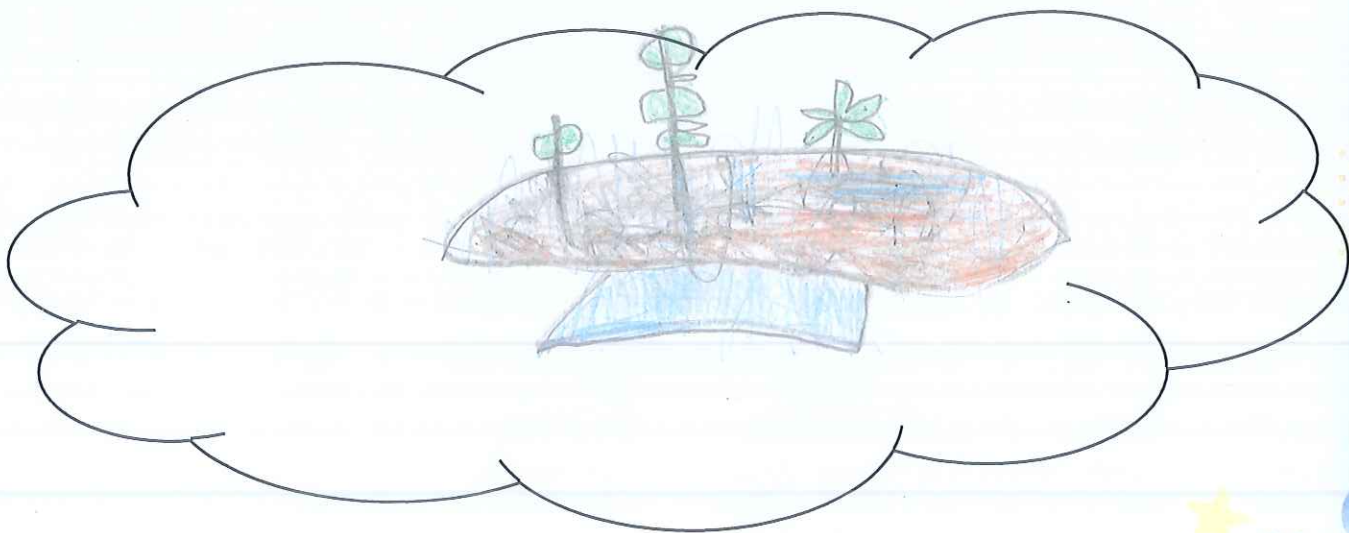
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多種肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：宏凱很喜歡這次的活動，印象深刻能發表分享，

也能畫出生動的畫面，真棒！

Have a nice day!



姓名：林凡恩

年級：—

日期：19.2.27

### 1. 認識在地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 (☐) B. 賣魚 (☐) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

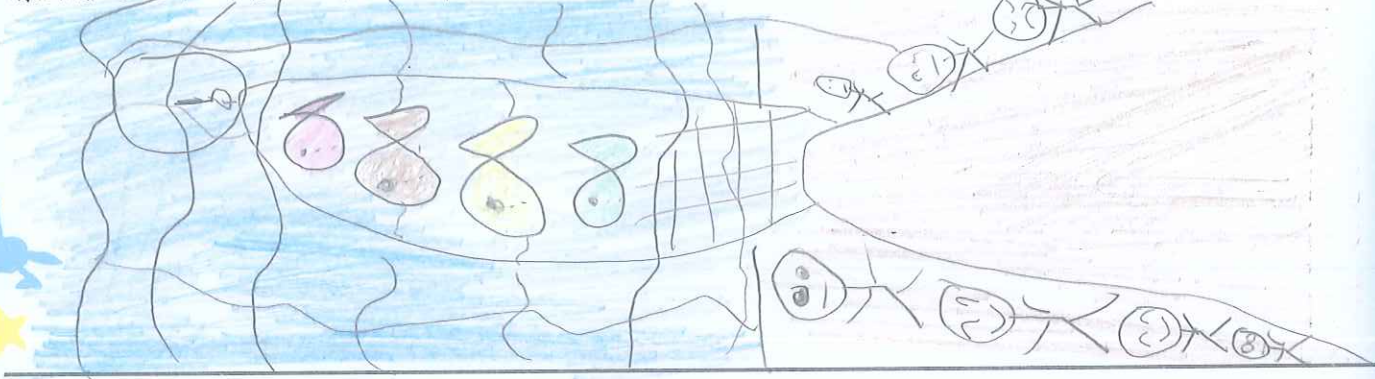
(☐) A. 種植 (☒) B. 捕魚 (☐) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

到海上玩系好中生。

### 2. 體驗陸上牽罟

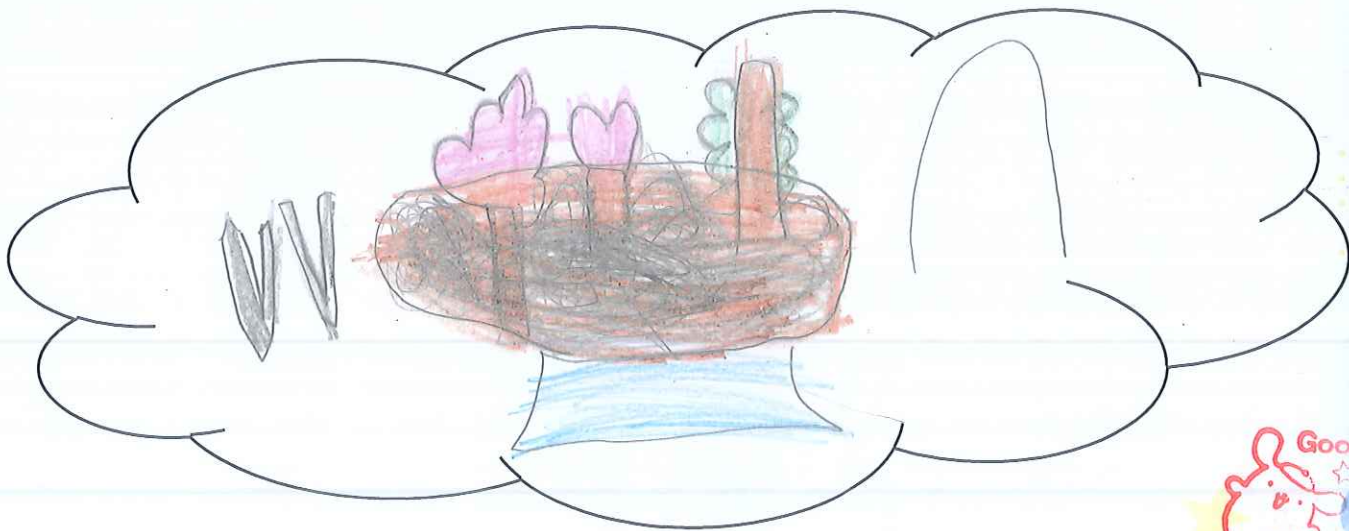
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作物

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作物（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：凡恩活動當天很用心參與，所以能用精彩的

畫面、可愛的插圖以及詳細的說明跟大家分享。

Have a nice day!



姓名：葉名硯

年級：一

日期：114.2.27

### 1. 認識在各地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(✓) A. 釣魚 ( ) B. 賣魚 ( ) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

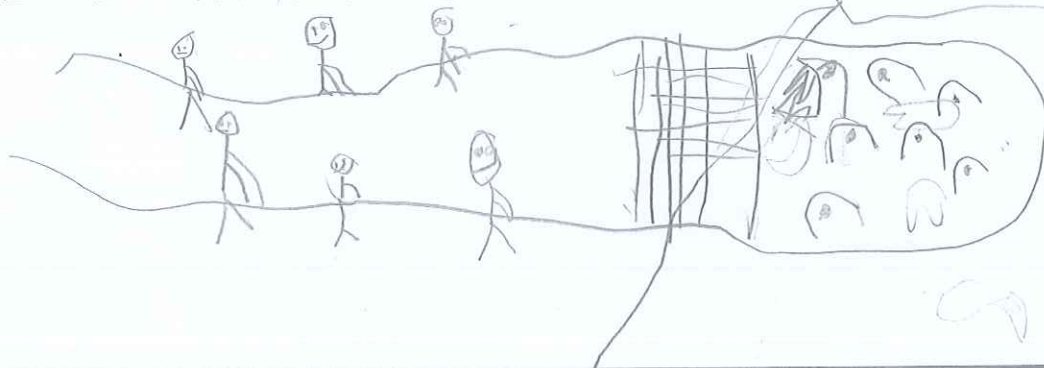
( ) A. 種植 (✓) B. 捕魚 ( ) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

不丟爛掉水

### 2. 體驗陸上牽罟

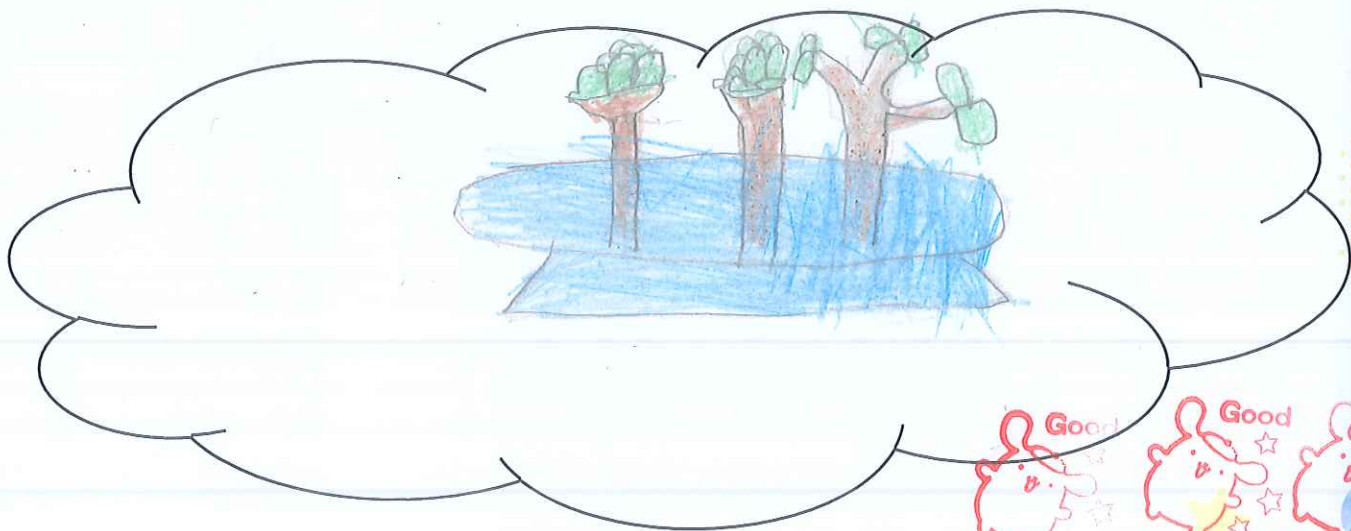
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：

名硯參與過很多認識海洋、保護海洋的活動課程，知識豐富，跟大家分享很多海洋廢棄物帶來的危機，牽罟的插圖很生動，網子裡冒出的魚頭代表大豐收！

Have a nice day!

姓名：

林宥彤

年級：

日期：

114.227

### 1. 認識在地之海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 (☐) B. 賣魚 (☐) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

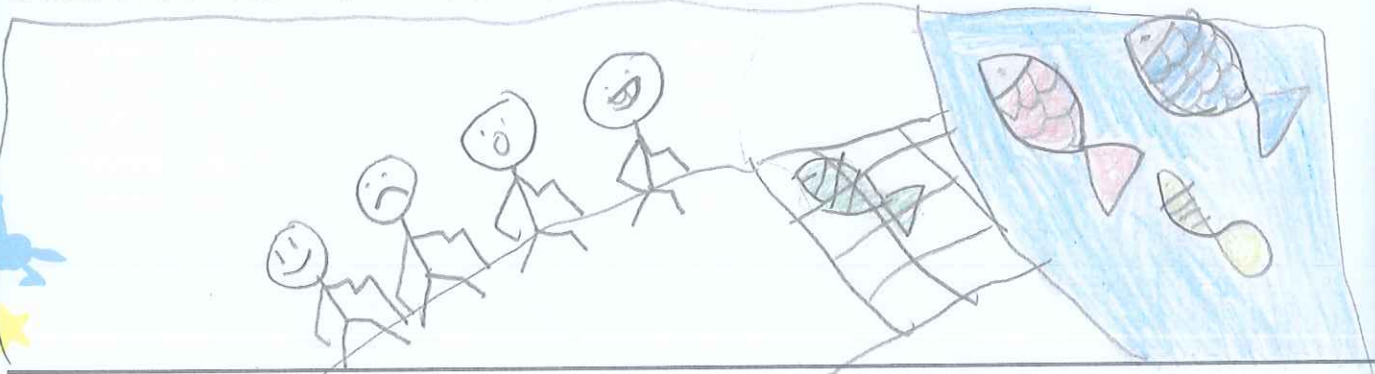
(☐) A. 種植 (☒) B. 捕魚 (☐) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

因為可以到岸上

### 2. 體驗陸上牽罟

請描述今天體驗陸上牽罟的感受 (也可畫出牽罟的情景)。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作 (請畫出你的浮球盆栽)



老師回饋：宥彤很喜歡當天的活動，也是個小小藝術家，

浮球盆栽種得很美，插圖也畫得很好！

Have a nice day!



姓名：徐中仁 年級：三年 日期：114.2.27

### 1. 認識在各地之海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 (☐) B. 賣魚 (☐) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

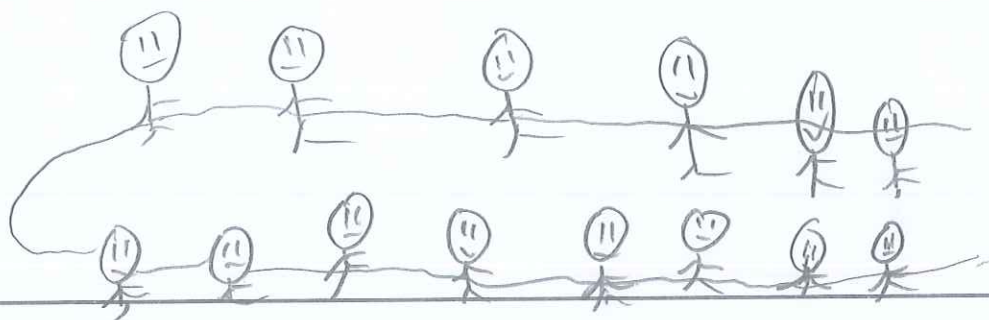
(☐) A. 種植 (☒) B. 捕魚 (☐) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

魚骨

### 2. 體驗陸上牽罟

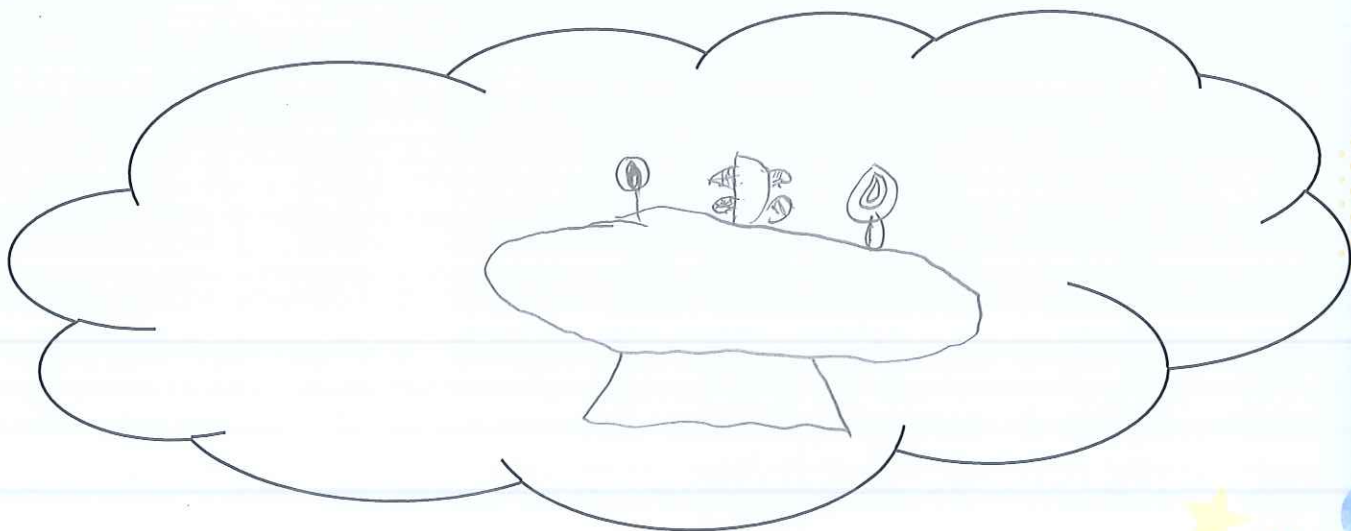
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多種肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：

這次的活動很豐富，若能好好記錄下來將會是很棒的回憶！

Have a nice day!

姓名： 杜有 年級： 3年 日期： 114.2.27

### 1. 認識在各地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

( ☒ ) A. 釣魚 ( ) B. 賣魚 ( ) C. 玩水

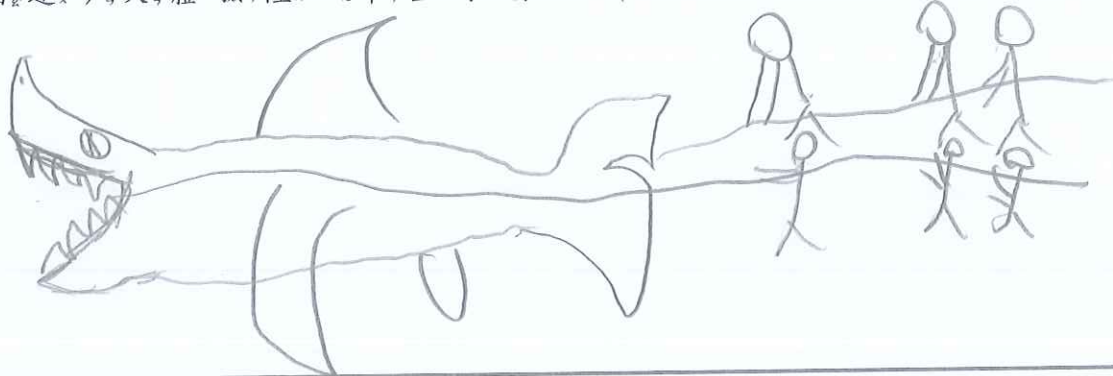
※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

( ) A. 種植 ( ☒ ) B. 捕魚 ( ) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？ 保護大自然

### 2. 體驗陸上牽罟

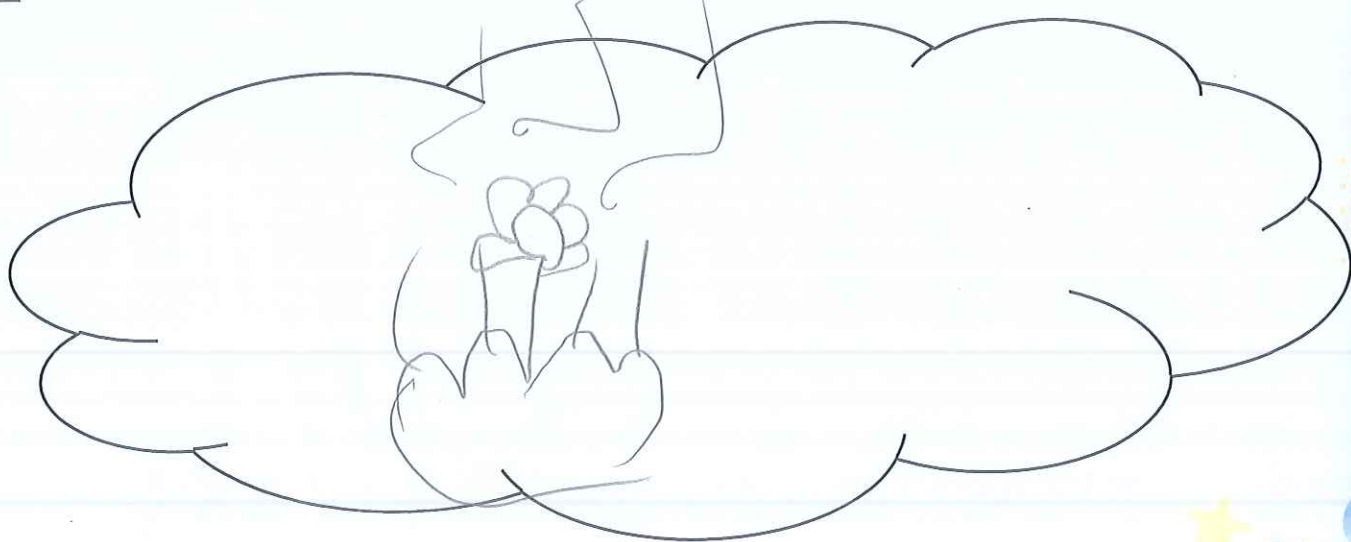
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創藝作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創藝作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋： 繪圖很有自己的想法，但還可以更豐富。

姓名：

林柏佑

年級：

三年

日期：

114.2.27

### 1. 認識在地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 (☐) B. 賣魚 (☐) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

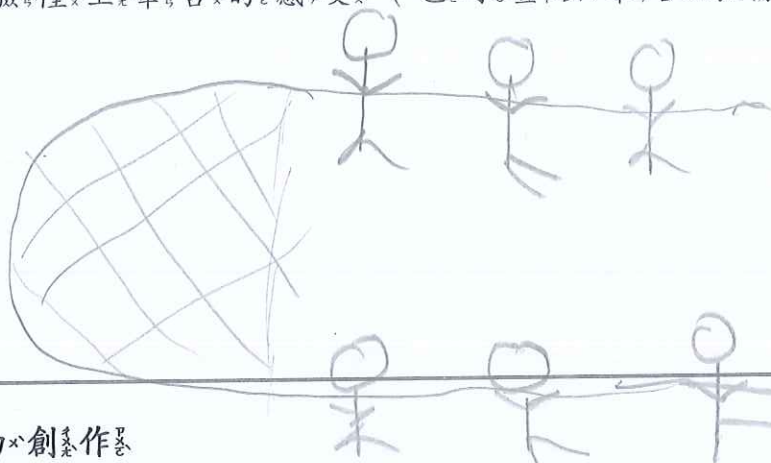
(☐) A. 種植 (☒) B. 捕魚 (☐) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

保护环境

### 2. 體驗陸上牽罟

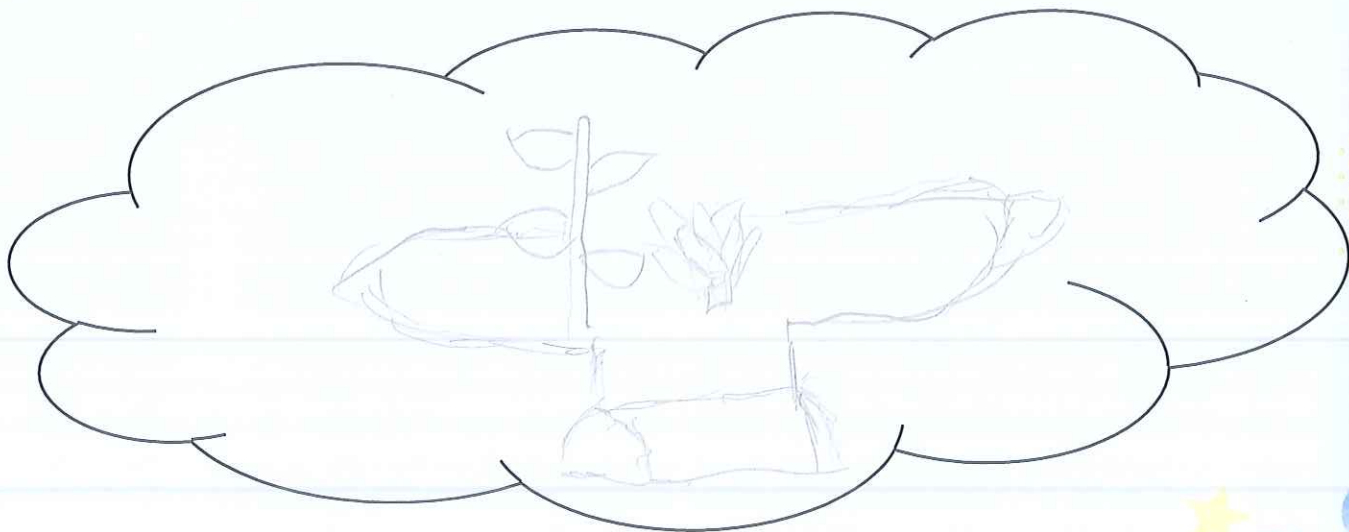
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：

陸上牽罟活動是個非常好的體驗，也是很好的回憶！

Have a nice day!

姓名：林秉圻

年級：三年

日期：114.2.27

海洋文化體驗學習單

1. 認識在地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 ( ) B. 賣魚 ( ) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

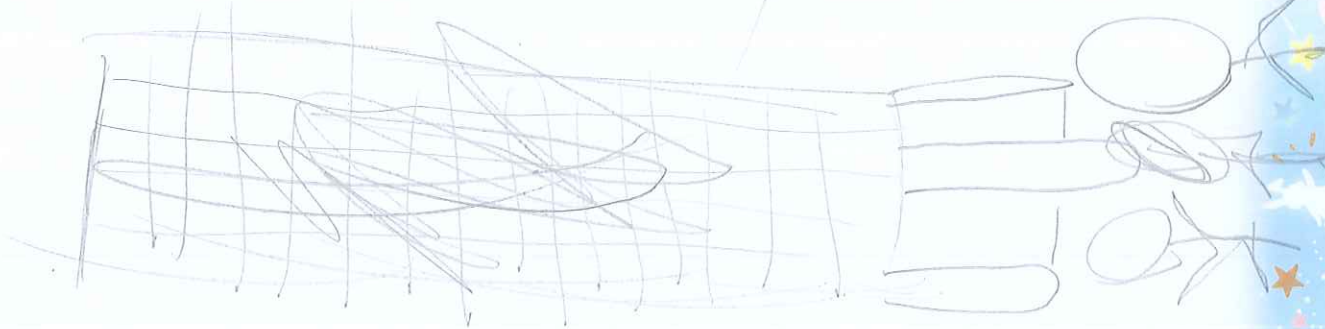
( ) A. 種植 (☒) B. 捕魚 ( ) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

保久海老

2. 體驗陸上牽罟

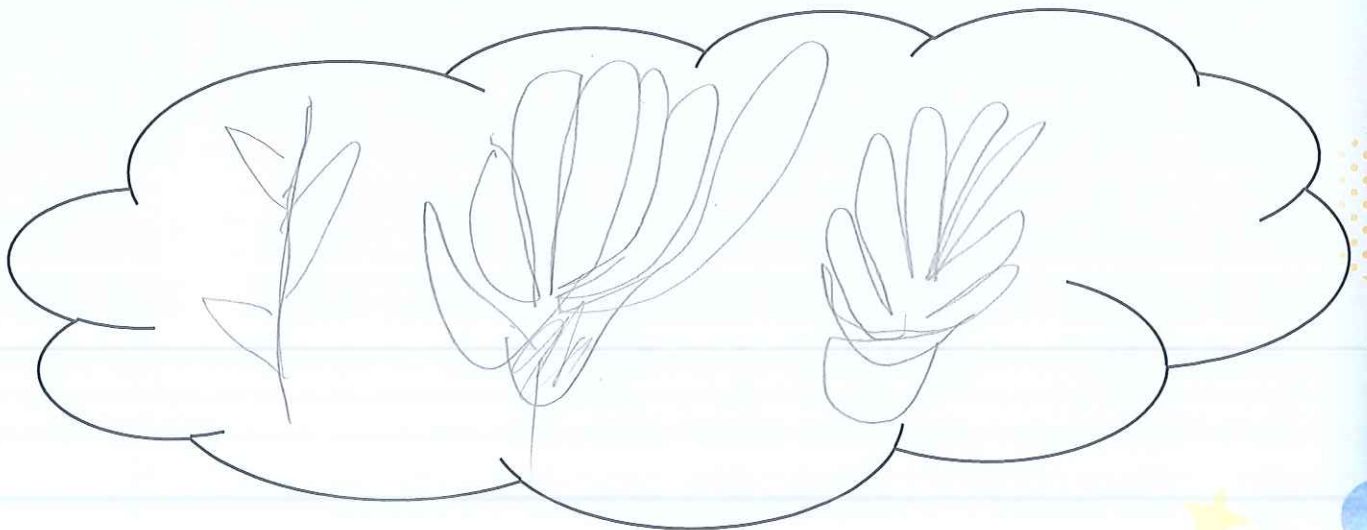
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：這是個豐富的課程，完成學習單要再用心點。

Have a nice day!

姓名：

柯家宏

年級：

3甲

日期：

114.2.27

### 1. 認識在地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 ( ) B. 賣魚 ( ) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

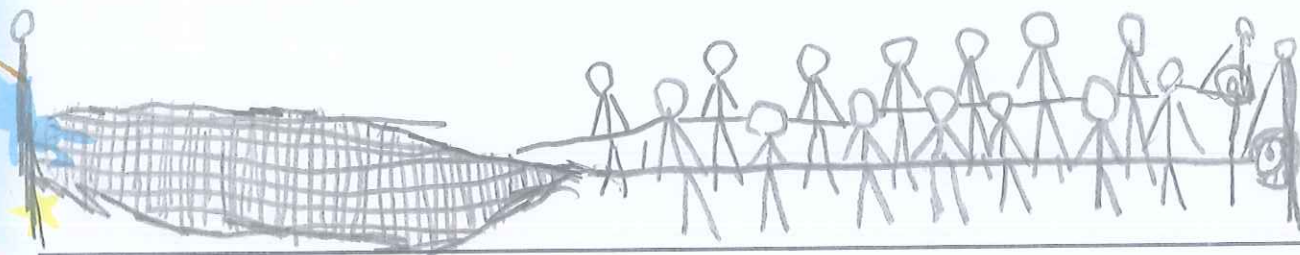
( ) A. 種植 (☒) B. 捕魚 ( ) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

可以減碳

### 2. 體驗陸上牽罟

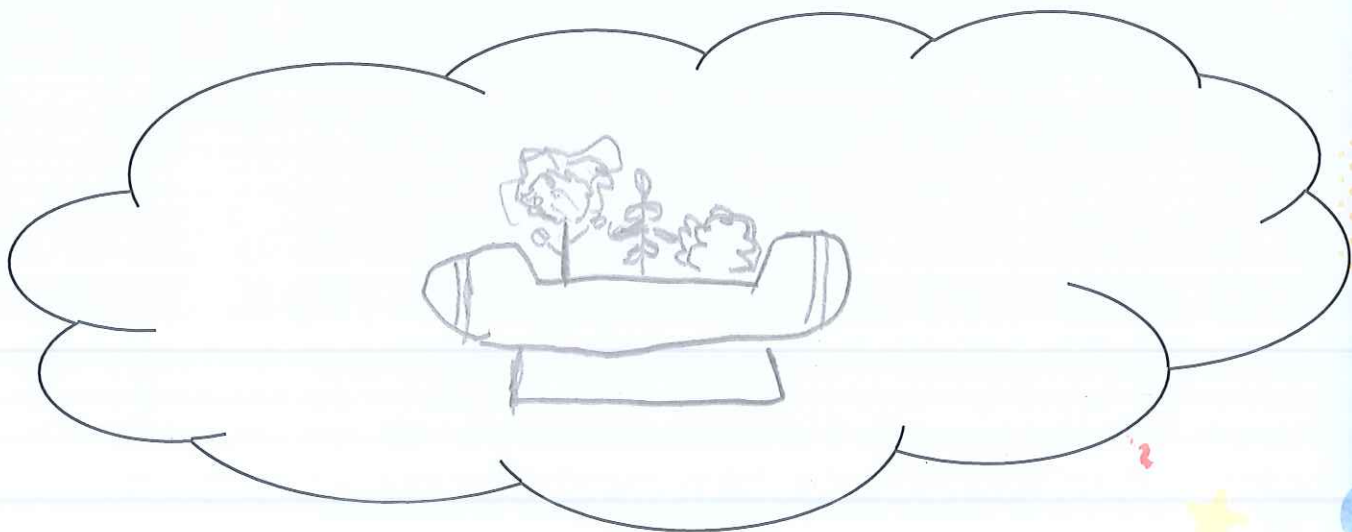
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：很用心的完成學習單，很棒唷！

Have a nice day!

姓名：

李長聖

年級：

三年

日期：

114.6.7

### 1. 認識在地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 (☐) B. 賣魚 (☐) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

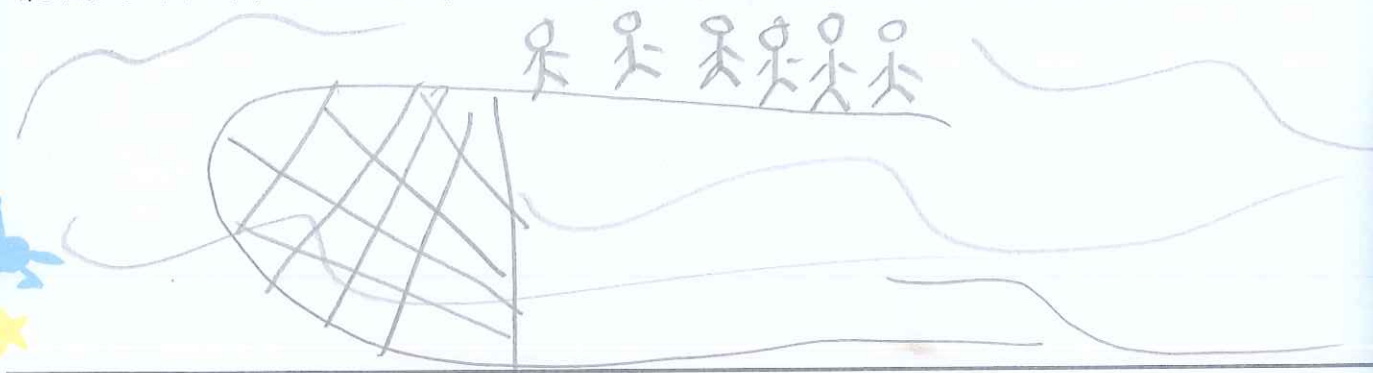
(☐) A. 種植 (☒) B. 捕魚 (☐) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

保公海洋

### 2. 體驗陸上牽罟

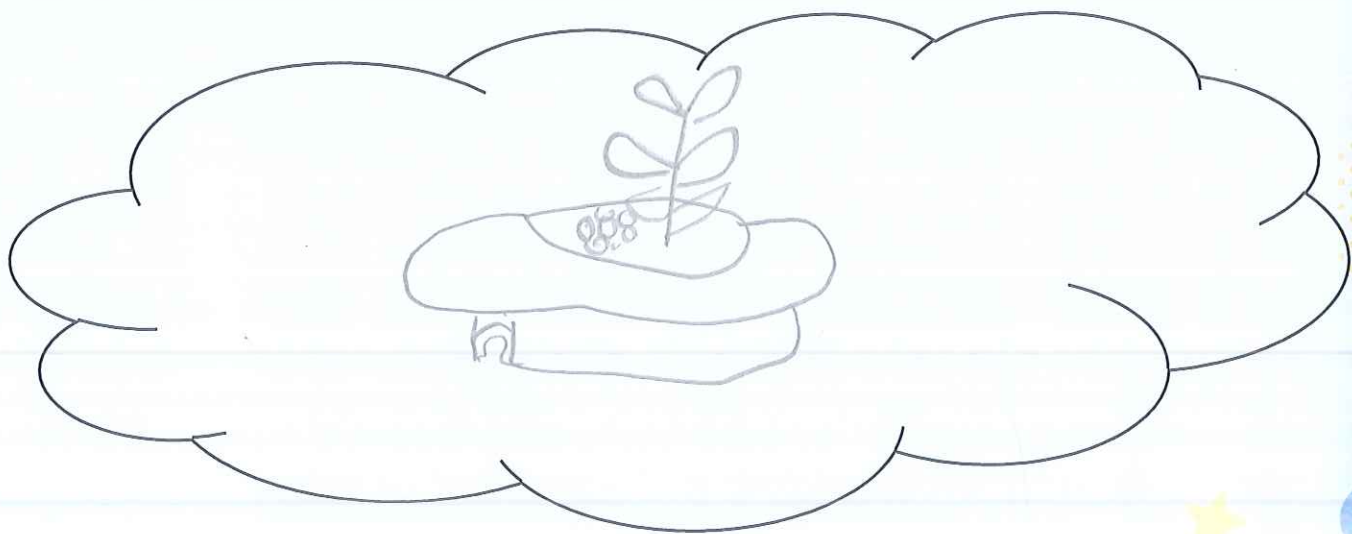
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：

很美麗的多多植物，繪圖很棒唷！

Have a nice day!

姓名：

歐陽

年級：

三甲

日期：

114.2.27

### 1. 認識在在地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 ( ) B. 賣魚 ( ) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

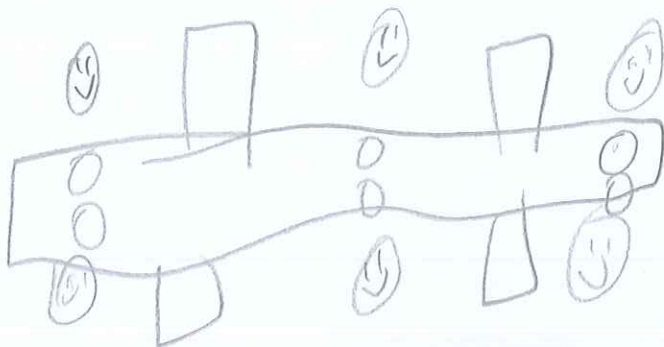
( ) A. 種植 (☒) B. 捕魚 ( ) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

為了海洋的生態

### 2. 體驗陸上牽罟

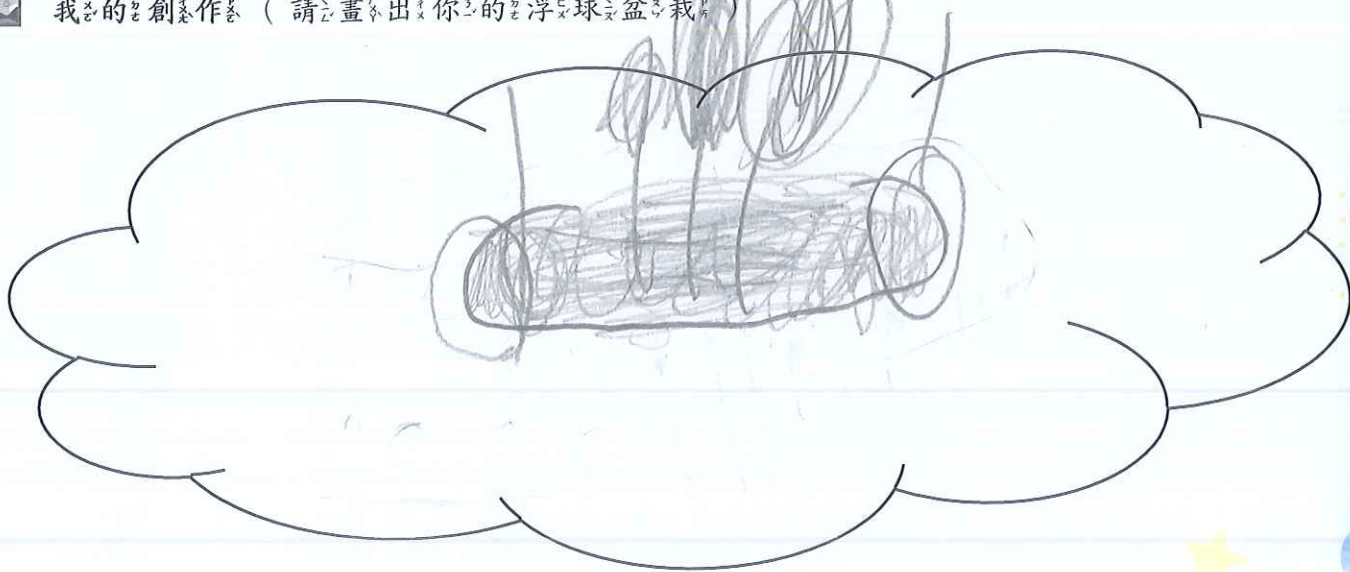
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：

用心完成活動，完成學習單也要認真負責。

Have a nice day!

姓名：

張子恆

年級：

29

日期：

114.2.27

### 1. 認識在地海洋文化

※ 請問漁船主要在海面上做什麼？

(☒) A. 釣魚 ( ) B. 賣魚 ( ) C. 玩水

※ 牽罟文化是古老的什麼活動？

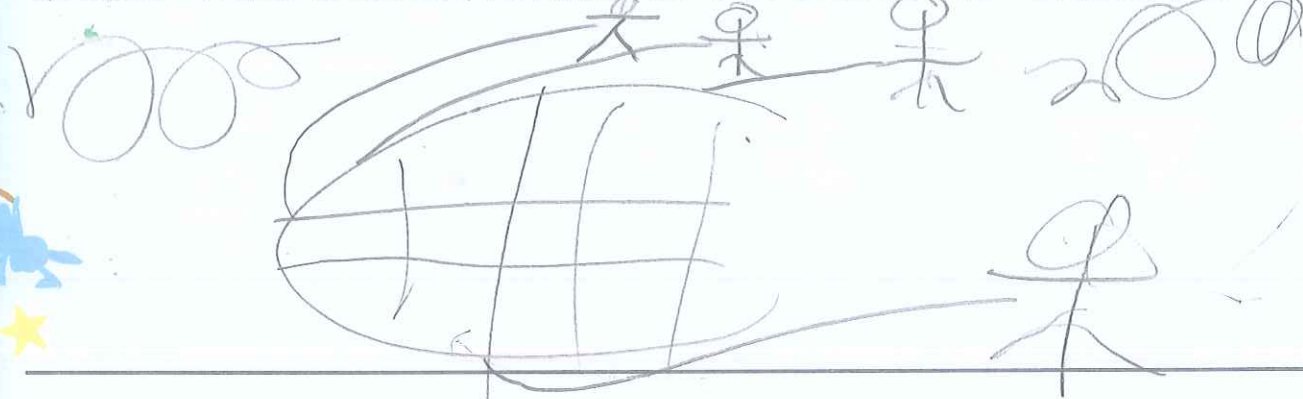
( ) A. 種植 ( ) B. 捕魚 ( ) C. 烹飪

※ 你覺得為什麼要用海洋廢棄物來做手工藝品呢？

海洋廢棄物

### 2. 體驗陸上牽罟

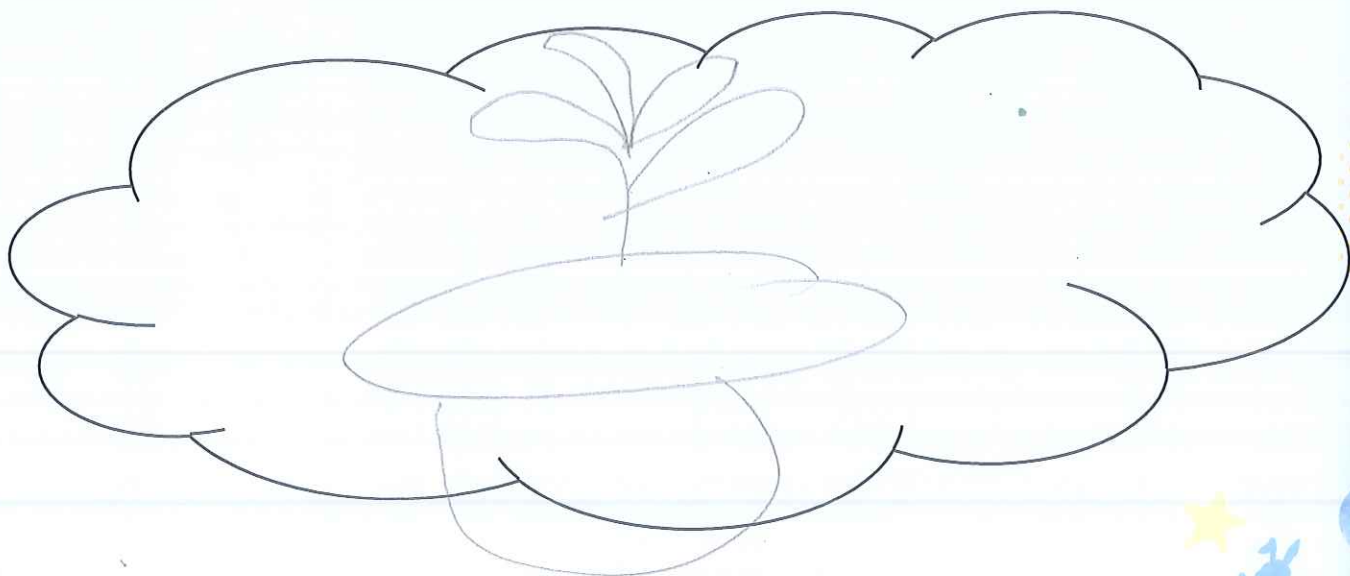
請描述今天體驗陸上牽罟的感受（也可畫出牽罟的情景）。



### 3. 海洋廢棄物創作

今天我們用浮球來製作多肉植物盆栽，請試著畫出你設計的盆栽。

我的創作（請畫出你的浮球盆栽）



老師回饋：

參加活動時，有很棒的表現唷！

Have a nice day!