

101 李依柔

轉角遇見吳濁流

1. 吳濁流藝文館探索趣

吳濁流藝文館，位於苗栗縣西湖鄉，前有西湖溪流經，四周有層層山巒環繞，彷彿就置身於世外桃源中。藝文館以紀念吳濁流對台灣文學的貢獻，並發揚其文學創作。



是否有觀察到館內的布置以那些素材為主呢？型式風格，有什麼特別的地方嗎？請發揮偵探精神與右邊三合院照片比對後，請仔細觀察後記錄下來唷！

建築形式 日式

暖色調

主體素材 混凝土

舒適

出生新竹新埔的吳濁流，是台灣文學史上重要的作者，但是啟蒙他小說創作的場景，卻是西湖。「我自二十三歲來西湖鄉，至三十八歲才走，此間經過了十五年的歲月……，西湖鄉其實是我的第二故鄉。」
～吳濁流（回憶西湖）

吳濁流在西湖期間擔任的職務是：老師

吳濁流在西湖創作的小說、古詩以西湖哪裡為創作場景：宣王宮

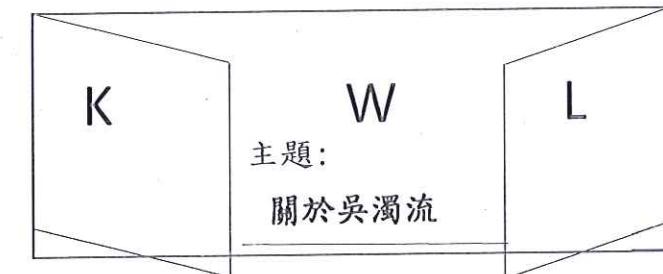
在館中看到許多吳濁流著作的小說請寫出一本最有印象的書並敘述其傳達意涵
亞細亞的孤兒

書名：描寫吳濁流無處可去的心境
內容：

經由課程及館內探索之後，對於吳濁流先生是否有進一步的了解，請寫下最令你印象深刻或感動的事？

不畏強權的鼓勵臺灣人
的性格以及
的決心。

2. 流有線索



KWL閱讀策略

K:What I know(我知道什麼)

W:What I want to know(我想了解什麼)

L:What I learned(我學到什麼)

K:What I know(走讀前，我知道什麼?)

他對臺灣的奉獻 His dedication in Taiwan.

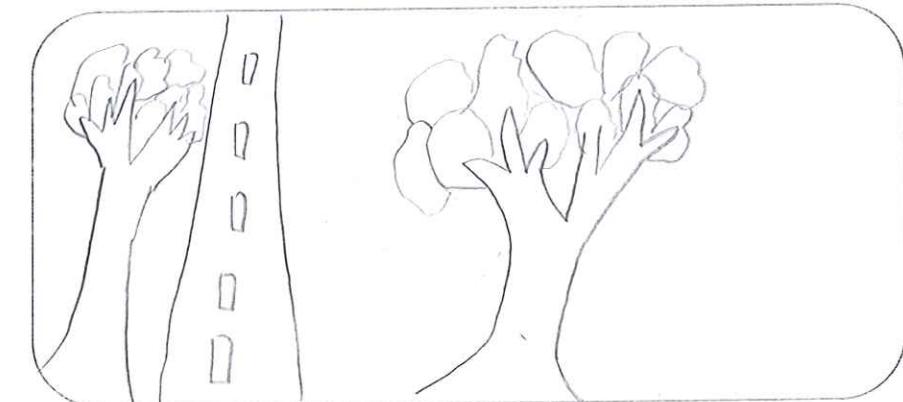
W:What I want to know(走讀課程中，我想了解什麼?)

他的老婆是誰 Who is his wife?

L:What I learned(走讀課程後，我學到什麼?)

他的故鄉在新竹 His hometown is Hsinchu.

3. 城市美學～繪出心感受(畫出這趟走讀，最有印象的景色或人物)



張雨鴻

轉角遇見吳濁流

1. 吳濁流藝文館探索趣

吳濁流藝文館，位於苗栗縣西湖鄉，前有西湖溪流經，四周有層層山巒環繞，彷彿就置身於世外桃源中。藝文館以紀念吳濁流對台灣文學的貢獻，並發揚其文學創作。



是否有觀察到館內的布置以那些素材為主呢？型式風格，有什麼特別的地方嗎？請發揮偵探精神與右邊三合院照片比對後，請仔細觀察後記錄下來唷！

建築形式

日式

色調

暖色

主體素材

混泥土

感受

好朋友看

出生新竹新埔的吳濁流，是台灣文學史上重要的作者，但是啟蒙他小說創作的場景，卻是西湖。「我自二十三歲來西湖鄉，至三十八歲才走，此間經過了十五年的歲月……，西湖鄉其實是我的第二故鄉。」
～吳濁流（回憶西湖）

吳濁流在西湖期間擔任的職務是：記者的職務

吳濁流在西湖創作的小說、古詩以西湖哪裡為創作場景：雲梯書院

在館中看到許多吳濁流著作的小說請寫出一本最有印象的書並敘述其傳達意涵

書名：亞細亞的孤兒

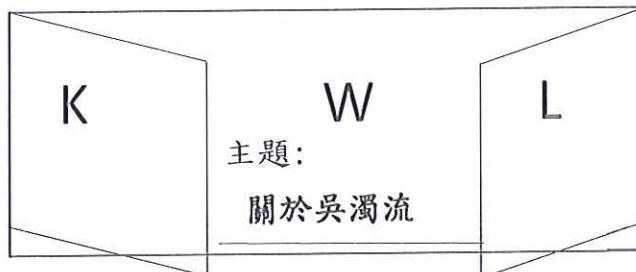
內容：講述台灣日本治時期知識分子胡太明。

內容：

經由課程及館內探索之後，對於吳濁流先生是否有進一步的了解，請寫下最令你印象深刻或感動的事？

胡太明目睹家鄉在亂世中
淪落終成漢。聽了這些我有點
覺得同情、同感身受。

2. 流有線索



KWL閱讀策略

K:What I know(我知道什麼)

W:What I want to know(我想了解什麼)

L:What I learned(我學到什麼)

K:What I know(走讀前，我知道什麼？)

W:What I want to know(走讀過程中，我想了解什麼？)
我想了解宣王宮的更多歷史。

L:What I learned(走讀課程後，我學到什麼？)
我學到許多西湖歷史，讓我增加了知戶。

關於

3. 城市美學～繪出心感受(畫出這趟走讀，最有印象的景色或人物)



70 | 李岱芸
轉角遇見吳濁流

1. 吳濁流藝文館探索趣

吳濁流藝文館，位於苗栗縣西湖鄉，前有西湖溪流經，四周有層層山巒環繞，彷彿就置身於世外桃源中。藝文館以紀念吳濁流對台灣文學的貢獻，並發揚其文學創作。



是否有觀察到館內的布置以那些素材為主呢？型式風格，有什麼特別的地方嗎？請發揮偵探精神與右邊三合院照片比對後，請仔細觀察後記錄下來唷！

建築形式 日式 色調 暖色調
主體素材 混泥土 感受 很好看

出生新竹新埔的吳濁流，是台灣文學史上重要的作者，但是啟蒙他小說創作的場景，卻是西湖。「我自二十三歲來西湖鄉，至三十八歲才走，此間經過了十五年的歲月……，西湖鄉其實是我的第二故鄉。」
～吳濁流（回憶西湖）

吳濁流在西湖期間擔任的職務是：老師

吳濁流在西湖創作的小說、古詩以西湖哪裡為創作場景：寶梯書院

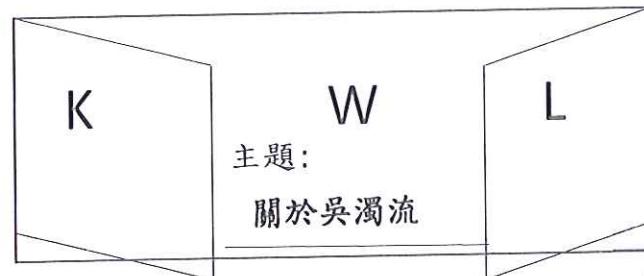
在館中看到許多吳濁流著作的小說請寫出一本最有印象的書並敘述其傳達意涵

書名：亞細亞的孩子
內容：講台灣日治時的胡太明，受日本人欺壓。

經由課程及館內探索之後，對於吳濁流先生是否有進一步的了解，請寫下最令你印象深刻或感動的事？

他有老婆，因為我之前不知道他有

2. 流有線索



主題：

關於吳濁流



KWL閱讀策略

K: What I know(我知道什麼)

W: What I want to know(我想了解什麼)

L: What I learned(我學到什麼)

K: What I know(走讀前，我知道什麼？)

吳濁流新竹人

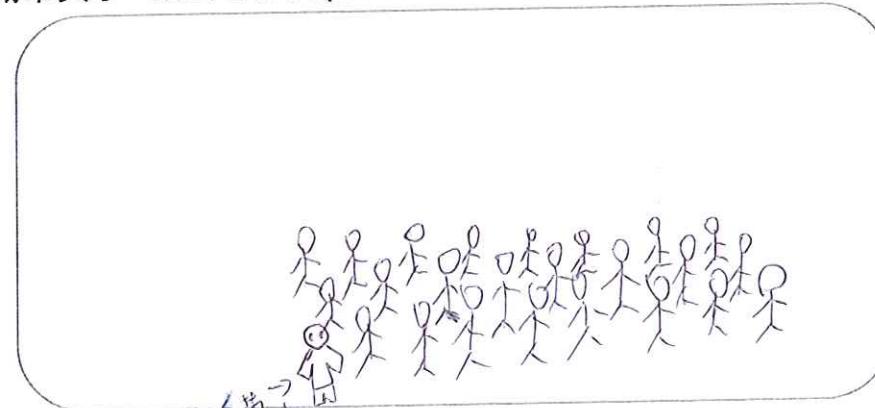
W: What I want to know(走讀課程中，我想了解什麼？)

沒有

L: What I learned(走讀課程後，我學到什麼？)

他有老婆

3. 城市美學～繪出心感受(畫出這趟走讀，最有印象的景色或人物)



城市美學

劉品佐 70112.

轉角遇見吳濁流

1. 吳濁流藝文館探索趣

吳濁流藝文館，位於苗栗縣西湖鄉，前有西湖溪流經，四周有層層山巒環繞，彷彿就置身於世外桃源中。藝文館以紀念吳濁流對台灣文學的貢獻，並發揚其文學創作。



是否有觀察到館內的布置以那些素材為主呢？型式風格，有什麼特別的地方嗎？請發揮偵探精神與右邊三合院照片比對後，請仔細觀察後記錄下來唷！

建築形式 日式 色調 暖色調
主體素材 混凝土 感受 很酷

出生新竹新埔的吳濁流，是台灣文學史上重要的作者，但是啟蒙他小說創作的場景，卻是西湖。「我自二十三歲來西湖鄉，至三十八歲才走，此間經過了十五年的歲月……，西湖鄉其實是我的第二故鄉。」～吳濁流（回憶西湖）

吳濁流在西湖期間擔任的職務是：老師

吳濁流在西湖創作的小說、古詩以西湖哪裡為創作場景：宣王宮、店仔街

在館中看到許多吳濁流著作的小說請寫出一本最有印象的書並敘述其傳達意涵

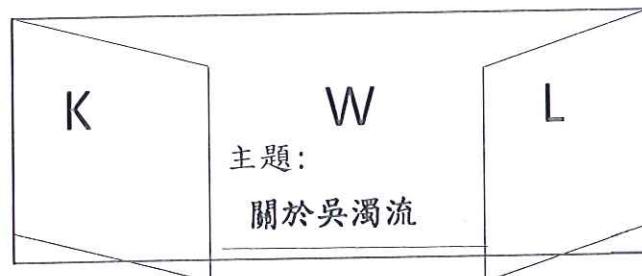
書名：亞細亞的孤兒
內容：背後隱藏著與日本殖民政權與日本文化不妥協的民族意識.....

經由課程及館內探索之後，對於吳濁流先生是否有進一步的了解，請寫下最令你印象深刻或感動的事？

雖然西湖不是吳濁流原本的故鄉，不過他還是在西湖

紮根，也寫了許多詩詞及散文，西湖便成為他的第二個故鄉，我覺得他真的很努力。

2. 流有線索



KWL閱讀策略

K:What I know(我知道什麼)

W:What I want to know(我想了解什麼)

L:What I learned(我學到什麼)

K:What I know(走讀前，我知道什麼？)

我知道他是老師

W:What I want to know(走讀課程中，我想了解什麼？)

他為什麼會來西湖

L:What I learned(走讀課程後，我學到什麼？)

我了解了吳濁流生前所經歷的事

3. 城市美學～繪出心感受(畫出這趟走讀，最有印象的景色或人物)

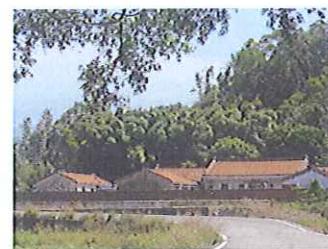


101 3 吳濁流

轉角遇見吳濁流

1. 吳濁流藝文館探索趣

吳濁流藝文館，位於苗栗縣西湖鄉，前有西湖溪流經，四周有層層山巒環繞，彷彿就置身於世外桃源中。藝文館以紀念吳濁流對台灣文學的貢獻，並發揚其文學創作。



是否有觀察到館內的布置以那些素材為主呢？型式風格，有什麼特別的地方嗎？請發揮偵探精神與右邊三合院照片比對後，請仔細觀察後記錄下來唷！

建築形式 日式

色調

暖色調

主體素材 混凝土

高低級之差

出生新竹新埔的吳濁流，是台灣文學史上重要的作者，但是啟蒙他小說創作的場景，卻是西湖。「我自二十三歲來西湖鄉，至三十八歲才走，此間經過了十五年的歲月……，西湖鄉其實是我的第二故鄉。」
～吳濁流（回憶西湖）

吳濁流在西湖期間擔任的職務是：老師

吳濁流在西湖創作的小說、古詩以西湖哪裡為創作場景：宣王宮

在館中看到許多吳濁流著作的小說請寫出一本最有印象的書並敘述其傳達意涵

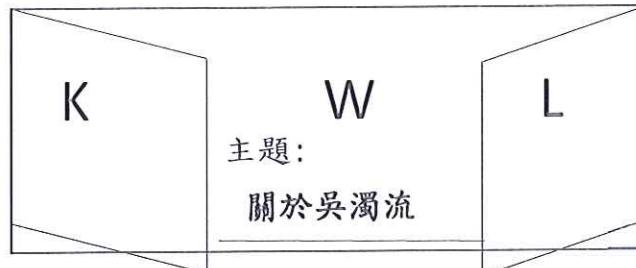
書名：亞細亞的孤兒

內容：是吳濁流在臺灣的故事

經由課程及館內探索之後，對於吳濁流先生是否有進一步的了解，請寫下最令你印象深刻或感動的事？

一生都在寫書直到去世

2. 流有線索



KWL閱讀策略

K:What I know(我知道什麼)

W:What I want to know(我想了解什麼)

L:What I learned(我學到什麼)



K:What I know(走讀前，我知道什麼?)

先知道他的故事 很特別

W:What I want to know(走讀課程中，我想了解什麼?)

他的經歷

L:What I learned(走讀課程後，我學到什麼?)

他一生寫二十幾本小說 並在西湖教書

3. 城市美學～繪出心感受(畫出這趟走讀，最有印象的景色或人物)



701 7 練詩籽

轉角遇見吳濁流

1. 吳濁流藝文館探索趣

吳濁流藝文館，位於苗栗縣西湖鄉，前有西湖溪流經，四周有層層山巒環繞，彷彿就置身於世外桃源中。藝文館以紀念吳濁流對台灣文學的貢獻，並發揚其文學創作。



是否有觀察到館內的布置以那些素材為主呢？型式風格，有什麼特別的地方嗎？請發揮偵探精神與右邊三合院照片比對後，請仔細觀察後記錄下來唷！

建築形式 日式 色調 日暮色
主體素材 混凝土 感受 想睡

出生新竹新埔的吳濁流，是台灣文學史上重要的作者，但是啟蒙他小說創作的場景，卻是西湖。「我自二十三歲來西湖鄉，至三十八歲才走，此間經過了十五年的歲月……，西湖鄉其實是我的第二故鄉。」
～吳濁流（回憶西湖）

吳濁流在西湖期間擔任的職務是：老鄉

吳濁流在西湖創作的小說、古詩以西湖哪裡為創作場景：宜王宮

在館中看到許多吳濁流著作的小說請寫出一本最有印象的書並敘述其傳達意涵

亞細亞的孤兒

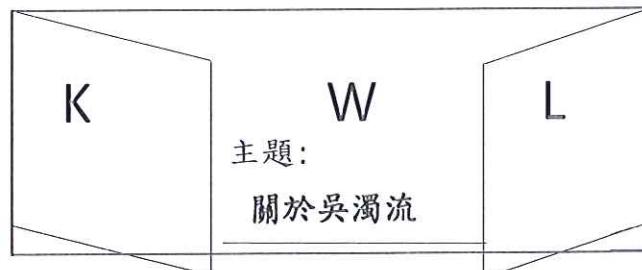
書名：吳濁流的自身經歷

內容：

經由課程及館內探索之後，對於吳濁流先生是否有進一步的了解，請寫下最令你印象深刻或感動的事？

不要強權的性格

2. 流有線索



KWL閱讀策略

K:What I know(我知道什麼)

W:What I want to know(我想了解什麼)

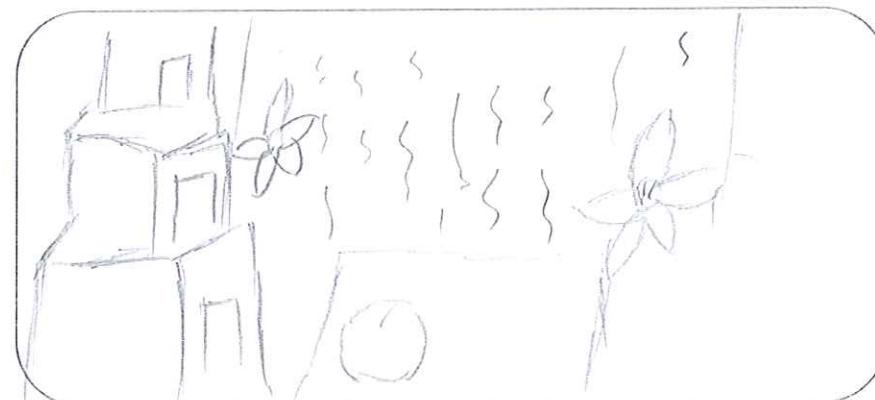
L:What I learned(我學到什麼)

K:What I know(走讀前，我知道什麼)
吳濁流擔任過老師

W:What I want to know(走讀課程中，我想了解什麼)
吳濁流的家在哪

L:What I learned(走讀課程後，我學到什麼)
寫了很多書

3. 城市美學～繪出心感受(畫出這趟走讀，最有印象的景色或人物)



轉角遇見吳濁流

1. 吳濁流藝文館探索趣

吳濁流藝文館，位於苗栗縣西湖鄉，前有西湖溪流經，四周有層層山巒環繞，彷彿就置身於世外桃源中。藝文館以紀念吳濁流對台灣文學的貢獻，並發揚其文學創作。



是否有觀察到館內的布置以那些素材為主呢?型式風格，有什麼特別的地方嗎?請發揮偵探精神與右邊三合院照片比對後，請仔細觀察後記錄下來唷!

建築形式 日式

色調

暖

主體素材 混凝土

感受

家的感受

出生新竹新埔的吳濁流，是台灣文學史上重要的作者，但是啟蒙他小說創作的場景，卻是西湖。「我自二十三歲來西湖鄉，至三十八歲才走，此間經過了十五年的歲月……，西湖鄉其實是我的第二故鄉。」
～吳濁流（回憶西湖）

吳濁流在西湖期間擔任的職務是：老師

吳濁流在西湖創作的小說、古詩以西湖哪裡為創作場景：雲梯書院

在館中看到許多吳濁流著作的小說請寫出一本最有印象的書並敘述其傳達意涵

亞細亞的孤兒

書名：

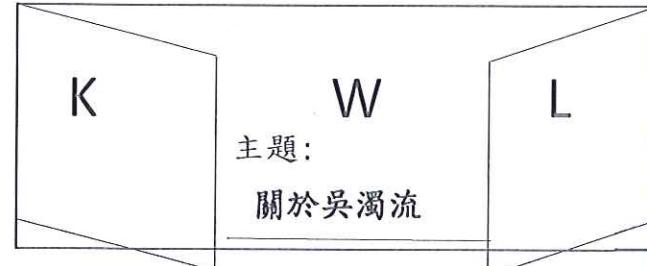
在雲梯書院教書

內容：

經由課程及館內探索之後，對於吳濁流先生是否有進一步的了解，請寫下最令你印象深刻或感動的事？

吳濁流一生創作了許多詩作 讓後人聞言賣

2. 流有線索



KWL閱讀策略

K:What I know(我知道什麼)

W:What I want to know(我想了解什麼)

L:What I learned(我學到什麼)



K:What I know(走讀前，我知道什麼?)

吳濁流把西湖當成他的第二故鄉

W:What I want to know(走讀課程中，我想了解什麼?)

吳濁流的歷史、生平

L:What I learned(走讀課程後，我學到什麼?)

吳濁流的生平

3. 城市美學～繪出心感受(畫出這趟走讀，最有印象的景色或人物)

